编者按：“ ”90 ， 60 。90 “ ” ， ，20 、 、 ， 。 ？ ， ， ， ， ， “ ” 。 “ ” “ 、 、 、 ” ， 《< >》 ， ， 。

《新湖南》与湘雅早期革命学生运动

□刘笑春

颜胡谭共创湘雅医学教育

19 世纪末，随着西方实验医学的发展，一代美国青年渴望变革现行医学教育。有的人苦于在国内难以找到出路，便要到国外去谋求理想的实现。当时，美国耶鲁大学的部分毕业校友决意到中国来办学、办医院，一些基督徒也想借此来传播基督教。于是，几经酝酿之后，1901 年 2 月 10 日的晚上，在康涅狄克州的纽海芬 Elon 街 73 号安生•史多克斯家中，一个古老的壁炉旁，举行了一次特别会议。会议由从耶鲁大学校长崗位上退休的狄摩非戴替主持，决定正式成立“雅礼会（Yale-in-china）”组织。1902 年，美国雅礼会首次派人来华实地调查办学的可行性。1903 年，湖南地区的 10 个基督教会代表会商邀请美国耶鲁大学传教会将长沙作为发展教育事业的中心，建议在长沙创设理学院、文学院和医学院，并将此意向报告给了美国雅礼会。故此，雅礼会决定选定在长沙兴医办学，并邀请当时正在印度孟买行医的美国约翰•霍浦金斯大学医学院毕业的高材生胡美（E•H•Hume）来华行医办学。胡美特别受“将要在长沙创办一所新型的医科大学”的鼓舞，便于 1905 年夏，接受了美国雅礼会的派遣，带着妻儿飘洋过海，来到了长沙，开始了新的事业：于 1906 年 11 月创办了雅礼医院；随后，与 1910 年从耶鲁大学医学院毕业归国的颜福庆博士一道，共同筹划新型医科大学的创建设计。此间恰逢时任湖南省都督的谭延闿先生亦有相同意愿：“有如此先进的医药学术，何不引入中国来呢？”于是，三人结识，至交莫逆，共同筹划医学教育事宜。1913 年，谭延闿决定以湖南省政府名义与美国雅礼会合作，在长沙创办一所新式医科大学，并定名为“湘雅医学专门学校”。同年 7 月，以湖南省政府为一方，美国雅礼会为另一方，共同签署了合作兴医办学的契约（草约），并各举 10 名董事产生了湘雅医学会董事部。谭延闿得到了北洋政府内务司司长肖仲祁的竭力支持。经双方商定：湘雅医学校以欧美“甲种”医科大学标准办学；湖南省政府支拨开办费 20 万银元，另每年支付学校经常费 5 万银元。当年即租赁长沙市浏阳门正街民房数间作校舍，面向全国招收了医学预科学生 20 名。双方还决定在北门外麻园岭建筑新校舍。为此，中方拨款购地 3000 方（合 50 亩），雅礼会购地 1400 方（约合 23.3 亩）。

但是，没想到，当这个联合办学契约上报到北洋政府国务院备案时，却遭到了本省留日派人士黄孟祥、田丘明、肖登等人的极力反对。于是，北洋政府国务院便以“地方政府与外侨团体订约案无先例”为由，不予批准，并下令湖南省政府取消合约。然而，“湘雅”筹办人不服，旋即派颜福庆等人上京，陈诉开办“湘雅”之理由及反对者之真相；并于 1914 年春联络在北京政府任职的 35 名湘籍军政要员和社会知名人士，发起组成了“湖南育群学会”的民间团体，并代表湖南省政府出面，于 1914 年 7 月 21 日，与美国雅礼会合作，按照 1913 年 7 月双方兴办医学的“草约”，正式签订了合作创办湘雅医学教育的“十年协定”。这个协定上呈北洋政府国务院后，很快得到了内阁、教育、财政、内务、外交等各个部门的批准。

根据双方联合办学的协议，要在长沙维持一所医学校、一所医院、一所护士学校和一所研究疾病发生原因的实验室，并规定医学校、医院、护士学校统一冠以“湘雅”名称，组成湘雅医学会，实行湘雅医学会董事会制。1914 年 9 月，湘雅医学会选举颜福庆医师为医校校长，胡美医师为医校教务长兼医院院长。湖南省政府承担了协议上的一切经费责任。湘雅医学专门学校医学本科定学制为 7 年（其中含预科 3 年），首届医预科学生 18 人于当年 9 月正式上课。由美国雅礼会董事会选拔教师来湘雅任教。12 月 8 日，在长沙市潮宗街举行了湘雅医学专门学校成立大会。从此，在中国教育史上，颜福庆、胡美、谭延闿携手合作，开创了中外合办高等医学教育之先河，一代中国新青年开始了对西方医学的学习与探索。

“五四”狂飙燃湘雅，学子创办《救国报》

其时，湘雅是我国对外开放的一扇小窗口。青年学生不仅从美国教师那里接受了先进科学学术思想，还耳闻目睹了因为贫穷落后而任人欺侮宰割的国家现况，致使所有有爱国自尊心的青年不能不从肺腑发出“快来救国”的强音。

同学们都清楚：1840 年鸦片战争以来，是帝国主义的炮舰冲开了中国的大门，屡屡迫使中国政府赔银割地。帝国主义分子、外国资本家趁机侵入中国内地，办工厂、开矿山，瓜分中国领土，在中国的土地上烧杀抢掠，残害手无寸铁的中国同胞。帝国主义的侵略行径激起了中国人民的强烈反抗。1905 年，湖南巡抚就曾贴出告示，不准将任何一寸土地卖给外国人。于是，帝国主义分子开始变换“攻城”策略，而采用“攻心为上”的战术。他们派来了“传教士”，以“传教”、办“慈善事业”为名，搜集政治、军事、经济情报，在对中国人民进行武装入侵的同时，实施精神文化侵略。1911 年，以孙中山先生为代表的爱国志士，发动了辛亥革命，推翻了腐败无能的清政府，建立了中华民国，以图实现共和。

但孙中山就任临时大总统后，又相继来了袁世凯称帝、张勋复辟……连年军阀混战，帝国主义从中渔利；国家内忧外患，人民受罪遭殃。此情此景，激起了许多湘雅学子的义愤。苏润坡、张维、龙毓莹、李振翩等同学挺身而出，提出了救国救民的口号，主张外抗强权，内除国贼，号召有志青年投身于改造社会的伟大斗争中去。1918 年，来自浏阳县的湘雅医学校第 4 班的学生张维，结识了第一师范的毛泽东。他们各以本校学生代表的名义，联络长沙各中学和高校学生代表，创立了“湖南省学生联合会”（简称“学联”），张维被推举为首届会长，翌年任评议部主任。毛泽东任文牍股干事，为了宣传救国道理，创办主编了《湘江评论》。《湘江评论》创刊宣言中指出：“本刊以宣传最新思潮为宗旨”，其职责“就在不受一切传统和迷信的束缚，要寻着什么是真理”，开辟了“西方大事述评”、“世界杂评”、“湘江杂评”、“放言”、“新文艺”、“法国通信”等栏目。毛泽东亲自执笔写文章，影响了一大批学生青年。

学联逐步发展壮大，成为湖南省反帝、反封建、反军阀的领导核心。他们倡导文字改革和新文化运动，创立了湖南救国“十人团”联合会，由张维任总干事，先后组织了数千个团，团员达数万人。还组织大中学校的学生深入工农民众，开办平民夜校，广泛宣传反帝、反封建，抵制日货，检举奸商，组织示威游行等。1922 年，李立三、刘少奇等主持安源工人俱乐部，并领导工人罢工。张维等利用假期经常出入于工人俱乐部，并与李立三、刘少奇、贺葆珍、庄有毅等建立了联系，受到了革命思想影响。后来，他们又帮助郭亮、易礼容等革命者为工人、农民运动筹划医疗卫生工作。当时，张维还担任了中国卫生学会湖南分会总干事，为工人、农民开办门诊，开展预防保健工作。

1919 年 5 月 4 日，在北京发生了反帝反封建的爱国学生运动。消息传到长沙，湘雅学生迅起响应，立即成立了校学生会，由五班学生高也愚任会长。学生会很快就组织全校学生举行罢课、上街游行，声援京津学生运动。几乎在这同一时刻，湘雅学生会决定自己创办报刊，并组成了专门的编委会，动员同学们节约伙食费，每餐由 6 个菜缩减为 4 个菜，由三班同学龙毓莹（伯坚）任主编，率先编辑出版了《学生救国报》。该报为湖南省学生周报之首创，综合述评帝国主义企图瓜分、割据中国的形势，呼吁民众“快来救国”。《学生救国报》出版发行了两期后，主编龙毓莹读了杨守仁写的一本书，受其影响，遂将《学生救国报》改名为《新湖南》，意即要改造社会、改造湖南。

当时湘雅的《新湖南》以报纸和期刊两种形式出版发行，一个编委会。成立了以苏润坡为社长，谭世鑫任经理，龙毓莹和李启盘任编辑的《新湖南社》，拥有张孝骞等 14 名社员。其中，一种是 16 开本的《新湖南》月刊，于 1919 年 6 月 15 日出版发行了第一期。苏润坡在发刊辞中写到：“中国改造共和于兹八载，此八载之中，内忧外患叠相乘除。人民所受之惨痛，政府所蒙之耻辱，几乎书不胜书，时至今日迨已不可问矣。同人不敏窃，常考求其所以致此之原则得以之数端：教育之不能普及，国人思想之陈旧腐朽，社会制度之不适合于今日，国民人格之惰落，俱为致此之大原因。同仁虽分属学生，知识浅薄，然痛社会之沉沦莫拔，恨国人之恶根烈性太深，实不忍旁观坐视，禁不一言。故敢秉我学生勇猛精进之朝气、不屈不挠之精神，创办《新湖南》杂志。同人只知有精神，不知有习俗，只知有良心，不知有顾忌。区区之意盖欲以一得之愚，与社会相见。文字之拙钝，言词之过激，非所计也。”湘雅学子之爱国热忱跃燃纸上。新湖南社的编辑们还亮出了自己的旗帜“六纲宗旨”：即 1.废除三纲之义;2.改造家族制度;3.提倡男女平权、生活独立;4.提倡劳工，自尊自立;5.提倡平民教育;6.主张普及医药卫生知识。可惜，杂志出了一期之后，苏润坡因支持、护送一位逃婚女友上北京而离开了学校，刊物也因此中断。

另一种是《新湖南》周报，即四开四版的白报纸铅印小报，由龙毓莹任总编辑。这两种《新湖南》报与刊，都向海内外公开发行。

随后，长沙的大中学校亦先后出版了 10 多种报刊杂志。除了湖南省学生联合会由毛泽东主编的《湘江评论》、湘雅龙毓莹主编的《新湖南》周报外，还有高等师范学校曹典琦（又名曹伯韩）主编的《岳麓周报》，甲种工业学校符狄梁主编的《甲工周报》，明德中学唐耀章主编的《明德》周报，周南女校周敦祥主编的《女界钟》等。当时，经毛泽东提议，联合以上 6 家周报主编成立了“湖南省学生周报联合会”。其会址就设在长沙市楚怡小学。学生周报联合会设总干事 1 人，负责档案保管、通信联络、主持会议及处理日常事务等，大家共同研究报纸编辑出版中遇到的各种问题。《新湖南》周报主编龙毓莹被大家推举为总干事。据龙毓莹后来回忆，他先后主持了 3 次会议。据悉，“湖南省学生周报联合会”是全国第一家校报研究会。

（未完待续）

感受学生，感动一生

□谭智慧

这个学期我接受了妇产科脱产带教的任务，从来没有脱产带过教学的我这是第一次面对临床的见习课。面对一群陌生的面孔，我有些不知所措。一个学期下来，我和我的学生们已经成了很“铁”的朋友，我感受到师生之间的眷眷情意。这份情，让我感动一生。

万事开头难。第一次上见习课时，站在讲台上不免有些紧张和茫然，虽然已经过多次预讲，内容已经很熟悉，但是要怎样演绎？怎样让学生们向我敞开他们的心门？怎样了解到他们的所思所想呢？我开场设计了一个“昨天、今天和明天”的话题，向同学介绍了自己的过去，告诉他们我也曾像他们一样，是湘雅校园的莘莘学子之一；也曾经背着书包和饭盒穿行于教室、图书馆和宿舍之间：赤日炎炎的夏日在教室挥汗，北风呼啸的冬天在教室寒战，很努力地学好一门一门的课程。今天，我站上了讲台，成为了老师，我还会继续努力，抓住今天的每一个点点滴滴。这段开场白不但缓解了我自己的紧张情绪，而且也一下子拉近了我和同学们之间的距离。我将他们的自我介绍都一一记了下来：家乡在哪里，特点爱好是什么等等。上完两次见习课后，我就记住了全班同学的姓名，也让他们觉得我像一个大师姐一样很容易接近。

教师的职责，最重要的就是要好好地授课：要想给学生一杯水，自己必须要有一桶水才够。所以，我感到了自己身上的压力，及时给自己“充电”已成为我日常生活的一部分。虽然每次开课前已经初步做好了备课，但是每个星期我都会花大量的时间进一步备课，调整好授课的内容，做好讲与练之间的衔接，凡是需要接触到患者的见习课，总是提前做好充分的病源准备，最大程度的让学生能接近患者、接近临床实践。教态的自然，教学内容的合理设计及安排，鼓励学生多提问、多讨论等，都是我的见习课堂中一道道亮丽的风景线。

接下来的日子，如浴春风。在见习课中，我插入了许多自己整理的病历、图片和录像资料以及亲身学习、工作的经历与体会等，学生的回馈给了我意想不到的惊喜。我们一起在秋风飒爽中游园，让笑容与菊花一同绽放；我们在学生宿舍开心聊天，天文地理、家事国事无话不谈；我们一起发放调查问卷，尝试人生第一次和陌生人说话；我们自己动手做出美味佳肴，共同庆祝新年的到来。我感受到了同学们的雄心壮志、思维敏捷、创新力和创造力，也感受到了他们的活泼、可爱和多才多艺。

感受之外，还有更多的感动。因为我早孕时的反应，上课时偶尔会出现呕吐现象。同学们则总是用风趣幽默的语言来缓解我的尴尬；每次课后总有同学帮我收拾电脑和投影仪送回教研室；偶尔咳嗽一声，也总会有人来嘘寒问暖，然后教你许多不吃药也能治好感冒的方法。

这学期就快结束了，我竟觉得非常的不舍。这次脱产带教的经历将是我一辈子的怀念、一辈子的感动。我从教学的过程中，收获了许多，也明白了这样一个道理：付出永远比索取更愉快，而付出过后，你可能会得到更多。

杏林风 第33期 千年古樟

快乐工作

□龚妮

有天开会时，我们健康管理中心的朱老师问了大家一个问题：怎样才能快乐的工作？许多同事先后发言，谈了自己的看法。

我认为，要快乐的工作，首先要有一个好心态。当朱老师提这个问题时，当时我就想到了这样一则故事：一位大师为了使弟子从不尽烦恼中解脱出来，他让弟子买来盐，然后抓了一把放在一个水杯里，令弟子把水喝下。“味道如何？”大师问。“咸！”弟子吐了出来。大师随后抓了一把盐扔在附近的洞庭湖里，要弟子再尝一口湖水。“有咸味吗？”大师问。“没有咸味。”弟子答道。大师语重心长地说：“生命中的痛苦就像这盐的咸味，我们所能感受和体验的程度，取决于我们将它放在多大的容器内。”是啊，人的一生，总会碰到不如意。遇到不开心的事时，关键是不是心中都有一个洞庭湖。

第二，要扩大生活领域，尝试新的事物。每天在接受新的挑战的时候，我常常会因为发现多了一个新的生活层面而惊喜不已。学习新的技术、开拓新的途径，都可以使人获得新的满足。使自己发挥潜能，获取更多快乐的良机。

第三，只跟自己比，不和别人攀。每个人都会遇到压力，这种压力随着年龄的增长愈来愈强烈。其实，这种压力完全可以自我调节。每个阶段给自己定一个目标，尽力去做，用自己当衡量的标准，相信今天一定会比昨天好，明天会比今天更好。

第四，要关心周围的人和事。心理学家艾力逊曾经说过：“只顾自己的人结果会变成自己的奴隶！”关怀别人的人，不但能对社会有所贡献，更可以避免只顾自己，而过着枯燥乏味、毫无情趣的生活。我的工作虽然平凡，但我可以帮助病人恢复健康，可以协助医生把病人从死亡线上拉回来，可以分享同事的心悦，甚至可以把周围的环境整理干净。每付出一点点，我就会很快乐。

第五，工作中脸皮要厚一点。要虚心好学，不耻下问，这是我快乐工作的根本。不太在乎别人的批评，换句话说就是脸皮要厚一点。因为同事之间难免有些误会或摩擦，不要因为别人的冷言冷语就伤心气愤，以为自我受了莫大的伤害。倒是应该心平气和地反省一下，如果别人的批评是正确的，我就该改进向上。如果批评是不公正的，何不一笑了之呢?!

快乐的滋味如人饮水，因人而异，但我想送给大家一个“洞庭湖”，希望每个人都能快乐地工作。

5.12，我们做什么

□罗卜

一年前的那个噩梦
让我们悲怆，凄凉
我们不会因那个噩梦再痛哭一场
因为我们早已将悲痛化作我们工作的力量

历经一年的时光
我们的情感不会淡忘
四川同胞的影像
让我们时刻感受了思念的空荡

孩子已经松开妈妈的手
因为他记住了爸爸妈妈的模样
我们心中的蜡烛
早已照亮他们心中的迷惘

因了那个血色的 5.12
我们的节日倍显凄怅
我们没有忘记
一直在一起掂量生命的分量

我们的每一分钟，都在承载病魔灾难的侵蚀
我们的生命，一直都在与死神直面较量
南丁格尔的提灯
指引我们走向生命最需要的地方

天池

□夏沁春

天山顶上　一汪幽泉
碧波荡漾　兀自清凉
冰与雪的僵持　化成一池的温柔
王母娘娘的怒斥
让解裳沐浴的公主　恐慌得忘掉了一根银□
定在了池边的土壤上
于是　长成了一棵树
树上挂满哈达
也挂满希望
我的心　宛如这一汪清泉
承载不了太多哀怨
可我能融合月光

新疆的天山
在我凝望的眸子里　幻画成了一位雪莲姑娘
以灵动人
那天池之水
已醉成佳酿

生命的诠释

□封艳辉

昨天，和以往一样，去病房带教。湘雅医学院护理学院的学生过来见习，选了一个胃癌术后的病人。70 多岁的彭爷爷，因为胃癌术后复发残胃癌、十二指肠吻合口瘘，没办法进食，一直靠螺旋胃管行肠内营养，日渐消瘦。我们进病房的时候，彭爷爷正在接电话，我对他说：“爷爷，我带护理学院的学生来看看您，先等您接完电话，不急。”接着，就听到爷爷对着电话说：我不和你说了，护理学院的学生来看我了。这话从一个病人口中说出来，我突然觉得很惭愧。我们都是两手空空，我应该带束花过来看望老人家，我们的心意对老人一定是最大的慰藉。爷爷积极配合我们的提问与体格检查，在交谈过程中他对学生们说：“我视死如归，生老病死都是生命的过程，我尽力去闯过这一关，闯不过去没关系，所以我心态好。”以前听到“视死如归”这四个字，脑海里浮现出的都是像刘胡兰、董存瑞、黄继光这样的英雄人物，在敌人面前不怕牺牲。今天从病人口中说出这四个字，我非常震惊。他的解释一定是把死看成是生命的终结，一个轮回的结束，从起点走向了终点，这就是归！多么简单朴实的道理。他的举动没有英雄们那么伟大，他指的是自己的生命。但是，我见过很多病人，很少有像彭爷爷这么开朗的心态。从彭爷爷的脸上，我看到了坦然面对生死的淡定。

是的，人生在世，很多时候身不由己。面对疾病我们又能做什么呢？除了积极的面对，配合医生治疗，我们还能怎么办？生命就那么短短的几十年，活上一百岁的人少之又少，还要在襁褓里浪费一两年，任我们自己支配的时间真的不多，我们为什么不能开开心心过好每一天，为自己歌唱，给自己笑脸呢？如果有一天上帝这么眷顾我，要我插队终结生命，我会这么淡定吗？我想我做不到，因为我人生的很多愿望还没有实现，比如考研，比如入党。所以，我得继续加油！